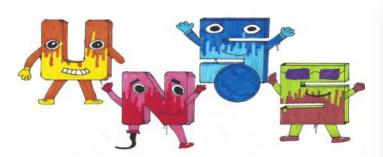
# SPLA GAZETTE SPORTIVE Option EPS- Collège Bernard de Ventadour











# Le coin photos













- pages 1 : Couverture
- Page 2- 3: Le coin photos
- Pages 4-10: Athlétisme
- Pages 11-15: Rugby
- Pages 16-20: Le 9ème art: BD
- Page 21-24: Le coin SLAM







#### **SOMMAIRE** (suite):

Page 25: 3ans en Option EPS à B2V

Pages 26-27: Le sport féminin

Pages 28-29: Journée Biathlon

 Pages 30-31: L'EPS et les discriminations

• Page 32-33 : Le saviez-vous ?

Pages 34-35: Jeux

Page 36: L'équipe de rédaction



## ATHLETISME Dimitri Pavadé Sa vie de sportif

Dimitri Pavadé est un sportif Toulouse et prépare un CAP. âgé de 31ans. Privé de son tibia droit depuis 2007 suite à un accident de travail, sur la piste comme dans la vie, Dimitri n'y va pas par quatre chemins: « Je ne regrette pas cet accident, il a changé ma vie en positif » explique le sportif, ambassadeur de la Haute-Garonne. Après deux ans de rééducation, il enchaîne les boulots mais se décide à rejoindre la métropole: « j'ai quitté mon caillou, je ne voulais pas rester à la Réunion ». En 2013, il travaille à

Depuis, il est devenu un athlète handisport avec un seul objectif: les Jeux Paralympiques de Tokyo en 2020. Aujourd'hui, il est venu Dimitri a le droit de manger au au collège Bernard de Ventadour.

Nous lui avons demandé: « As-tu alimentation particulière avant une compétition? ». Il nous porte quoi. Mais depuis deux aux jeux paralympiques de 2024. mois je suis suivi et mange correc-

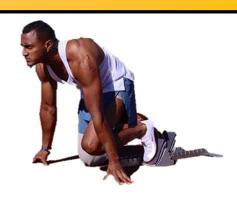
tement » nous a dit Dimitri lorsque nous lui avons demandé s'il avait une alimentation particulière pour ses entraînements.

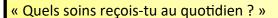
fast-food mais il nous dit : « il ne faut pas que je le poste sur un réseau social car les coachs regardent » d'un air malicieux et gêné.

a répondu: « Non, on n'a pas Dimitri compte prendre sa red'alimentation particulière, cela traite « quand il n'aura plus le fait trois ans que je mange n'im- kif ». Mais il est sûr de participer

Jullien Paul Élie, Martin Thibaut

« il suffit juste de beaucoup s'entraîner!»





« Je vais voir un ostéopathe deux fois par semaine pour mettre en place mon bassin (car la prothèse et plus haute de cinq centimètres) »

Il nous dit aussi qu'il a des douleurs spécifiques liées à son handicap suite à son opération au niveau du moignon.

Certains d'entre nous se sont demandé s' il pouvait prendre des antalgiques (médicaments contre la douleur) pendant une compétition; oui, cela est possible, nous répond-il.

Nous lui demandons alors si ces antalgiques peuvent être considérés comme du dopage à partir d'un certain dosage. Dimitri répond que non, à part la caféine

Agniel Paul Gazan Enzo





Nous demandons tout d'abord à Dimitri si nous pouvons devenir sportifs de haut niveau. Il nous répond : « Bien sûr, il suffit juste de beaucoup s'entraîner!» . Ensuite, nous voulons savoir par qui il est sponsorisé. Ses sponsors sont: la célèbre marque « le Coq Sportif » puis la chaîne de magasins de sport « sport 2000 », les compléments alimentaires « Iron », edf, Fitness. Nous lui demandons ensuite si son handicap lui pose des soucis dans la vie, il affirme que ça ne lui pose aucun souci et qu' il faut juste faire des aménagements. Il insiste surtout sur le fait qu'être sportif handicapé lui permet de mettre en avant le handisport.

Zemouli Faïz, Allègue Erwan



En ce qui concerne son échauffement, Dimitri fait les exercices suivants: Talons-fesses, montée genoux, pas chassés. Il aborde l'ensemble du corps et toutes ses articulations. Nous lui avons demandé en quoi consiste son programme d'entraînement en temps normal et pour une préparation de compétition. Dimitri s'entraîne du lundi au vendredi pendant 2h00 s'il va bien et s'il n'a pas mal à son moignon. A la question: « Est-ce que tu peux être sélectionné pour une compétition avec des personnes valides?», il répond oui pour les compétitions régionales (les meetings) qui ne sont pas reconnues à l'international, et non pour les compétitions internationales.

Quentin Martinez- Lahaye Colleen

A la question : « à quel âge as-tu commencé l'athlétisme ? » ,il répond qu'il a commencé l'athlétisme il y a quatre ans, c'est-à-dire à 27 ans.

Puis nous lui demandons s'il a commencé l'athlétisme tout de suite par le saut en longueur, ou par d'autres disciplines ; il nous dit qu'il a d'abord pratiqué beaucoup de disciplines: le 100 mètres, le 200 mètres, le saut en longueur, ensuite le saut en hauteur, le poids et le javelot.

Nous sommes aussi curieux de savoir d'où lui est venue l'envie de pratiquer la discipline du saut en longueur: il nous dit qu' au départ il a fait du saut et du sprint. Il a beaucoup changé d'entraîneur et à chaque fois il s'est amélioré. Et c'est dans le saut en longueur qu'il a fait le plus de performances. Enfin, nous lui demandons quelles qualités il faut posséder pour être un sportif de haut niveau. Il répond sans hésiter qu'il faut du mental, du courage, de l'entraînement; il faut être un battant et surtout ne jamais abandonner.

Amans Dorian- Rouil Lucio

#### **ATHLETISME**

# Les Jeux Paralympiques de Tokyo dans le viseur

Pour Dimitri Pavadé, la plus première participation, il espère que pour réussir à être qualifié, il

grande compétition du monde, avoir une médaille d'argent et faut faire partie des six premiers ce sont les Jeux Paralympiques, faire huit mètres au saut en lon- au classement mondial. On peut car ils concrétisent les perfor- gueur. Pour lui, les épreuves de donc en conclure que ce n'est pas mances de l'athlète, c'est le sum- sélection pour les Jeux Paralym- simple d'être qualifié. mum des compétitions. Dimitri piques sont rudes; pour le 200 n'a encore jamais participé aux mètres, il faut quatre mois de Jeux Paralympiques mais pour sa préparation. Dimitri nous informe

Bigonet Mia Mathilde Cochet



avec Dimitri, nous lui posons JP; il nous dit qu'il n'y a pas quelques questions en rapport d'entraînements intensifs chent nous demandons à Dimitri pour se maintenir en forme. s'il a commencé les préparations mentale et physique; il réponds suite afin de savoir s'il a des que oui: l'entraînement phy- obligations de résultats: oui il y sique commence en mars mais a des minimas à réaliser si on la préparation mentale se fait en veut aller aux JP. Et à la quespermanence. Nous lui deman- tion : « est-ce que la sélection dons en quoi consiste cette pré- est la même que pour les sporparation, qu'être performant, c'est à la que oui, qu'il faut être bien plafois bien travailler les muscles cé pour pouvoir être sélectionet gérer le stress.

Ensuite, nous interrogeons Dimitri sur la façon dont se dé-

Pendant notre rencontre roulent les entraînements aux avec les jeux paralympiques (JP). deux dernières semaines avant Etant donné que les JP appro- le début, seulement des séances

> Nous le questionnons enil nous réponds tifs valides? », il nous explique né.

> > Calvez Sacha- Maillard Yanis

Dimitri Pavadé fait partie des 30 athlètes que la France emmène aux Jeux Paralympiques de Tokyo. Cela est une grande fierté pour lui, d'autant plus que sa progression a été très rapide : il faut normalement 10 ans avant d'espérer y participer, alors que pour lui, cela a pris quatre ans, ce qui est rare. Cependant, il a un redoutable adversaire: Markus Rehm, un athlète allemand. Malgré tout, il reste confiant; si les Jeux se déroulaient demain, il serait prêt!

Chabanel Robin Nabati Ilyass





FÉDÉRATION FRANÇAISE

ATHLÉTISME



# Fiche FFA de l'athlète





#### ATHLETISME

# Le handisport comment ça fonctionne?

Nous avons posé les ques- ments; tions suivantes D'abord, sur son classement en rugby, France, en Europe, au niveau cages sont intermondial. Dimitri est premier dits. Nous lui defrançais, deuxième européen et mandons aussi s'il deuxième mondial. « Quelles sont les règles les plus tions des règles. importantes dans le handis-Dimitri nous réport? » « -Le respect et le dépas- pond que oui, par sement de soi. ». Après: « Les exemple, règles du handisport sont-elles doubles amputés

Dimitri. exemple dans le Ensuite: existe des adapta-



handisport, il y a des aménage- quer dans le handisport? ». « -

les mêmes que pour le sport va- doivent avoir des prothèses plus Non, tous les sports sont poslide? ». « - Non, nous dit-il, elles petites. Enfin: « Y a-t-il des disci- sibles » nous répond Dimitri. ne sont pas les mêmes; dans le plines que l'on ne peut pas prati-

Reynaud Baptiste- El Arabi Majid

L'accident de Dimitri ne l'a pas empêché de croire en ses rêves et de devenir sportif de haut niveau. Pour lui, rien n'était perdu, ni impossible. (Il s'est mis à l'athlétisme malgré son handicap). Dans le handisport, il n'y a pas de catégories d'âge. Les compétitions et entraînements se font selon le handicap : les sourds, les malentendants, les aveugles, les malvoyants, les personnes atteintes de troubles mentaux... Ces derniers pratiquent avec les sportifs valides dans les compétitions officielles jusqu'au niveau régional. Mais ils peuvent, comme Dimitri, concourir avec les valides dans les meetings. Nous lui demandons si beaucoup de personnes comme lui pratiquent un sport. Il est fier de nous répondre que oui. Seulement, la pratique est adaptée à leur handicap: par exemple, pour les non-voyants qui font du saut en longueur, l'entraîneur claque des mains pour les guider vers le sautoir. Nous avons passé une excellente journée à ses côtés. Nous avons beaucoup appris. Ce que nous avons retenu c'est de croire en ses rêves et de ne jamais abandonner.

Mantovani Luce, Cribel Anais

Nous nous sommes intéressés au sujet des prothèses. Dimitri nous dit qu'elles sont constituées de carbone, de résine et de kevlar (fibre synthétique). . Selon les prothèses, il existe des qualités et des fournisseurs différents. Nous voulons savoir s'il a une prothèse spécifique en fonction de l'épreuve. En effet, Dimitri précise qu'il procède à des réglages différents pour le saut en longueur et le sprint. Nous lui avons demandé quelles améliorations il ressent avec sa nouvelle prothèse; il nous a répondu qu'il y a un meilleur renvoi, une meilleure réception grâce à une plus grande rigidité. Dimitri nous a ensuite surpris en nous disant qu'il n'est pas difficile de courir avec une prothèse, il faut s'y habituer.

Colombet Jade, Guenot Charline



# Une classification en athlétisme

Pour concourir sur un pied d'égalité, les athlètes sont classés en diverses catégories et classes. La classification est effectuée par un personnel médi cal et technique spécialisé chargé d'évaluer l'impact du handicap sur la pratique d'un sport donné.

#### Handicap des participants

Type de handicap	Aménagement de la pratique
Paraplégiques, tétraplégiques et assimilés :	pratique en fauteuil roulant
Amputés et assimilés :	en fonction du niveau et du nombre d'amputations, pratique debout.
Malvoyants et non-voyants :	accompagnés d'un guide ou non.
Paralysés cérébraux :	en fonction du degré du handicap, pratique debout ou en fau- teuil roulant.
Personnes de petite taille :	lancers uniquement.
Sourds:	concernés par les Deaflympics.

#### Les catégories de handicap en France





T/F 11-13	Les déficiences visuelles													
T/F 20	Les déficiences intellectuelles													
T/F 31-34	Les déficiences d'origine cérébrale (courses/lancers en fauteuil)													
T/F 35-38	Les déficiences d'origine cérébrale (courses/lancers debout)													
T/F 40-41	Les personnes de petite taille													
T/F 42-47	Les amputations ou assimilés													
T/F 51-54	Les personnes atteintes de la moelle épinière et assimilées (courses fauteuils)													
T/F 51-57	Les personnes atteintes de la moelle épinière et assimilées													
T/F 60	Les déficiences auditives													
T/F 61-64	Les athlètes appareillés de membre(s) inférieur(s)													

#### **ATHLETISME**

# Sa vie personnelle





Les activités préférées de Dimitri en dehors du sport sont : cuisiner pour ses amis, le cinéma et le shopping. Nous demandons à Dimitri s'il aime jouer au jeu vidéo : plus jeune, il a joué à la play station mais quelques années plus tard, il a vendu sa console. Dimitri aime les arts comme le cinéma et le dessin mais il a précisé qu'il n'est pas très créatif. L'athlète ne regarde aucun sport à la télévision.

Hernandez Mathias- Kouider Nassim

Par rapport à son accident, nous demandons à Dimitri s'il a plus de difficultés dans la vie quotidienne depuis qu'il a une prothèse. Il dit qu'il se blesse souvent car il a un moignon compliqué. Son métier est en relation directe avec son handicap: Dimitri fabrique des prothèses pour les personnes amputées. Il a fabriqué toutes ses prothèses. Il en possède différentes sortes avec lesquelles il pratique le saut en longueur, le 100 mètres, le 200 mètres, ou qu'il utilise dans son quotidien.

Roché Alice- Jean Maèva- Pacheco Lucas, Raoux Aymeric



Sur Instagram Dimitri a une communauté de 1600 personnes qui le suit. La popularité de Dimitri est très positive selon lui, beaucoup de personnes demandent à le rencontrer. Dimitri affirme que malgré son handicap, il vit une très belle vie, une vie extraordinaire. Le regard des gens sur son amputation et ses prothèses ne le préoccupe pas du tout, bien au contraire, il aime le montrer. Son handicap a changé sa vision des choses grâce aux voyages, aux rencontres avec de nouvelles personnes et évidemment à la découverte du sport.

Rose Prost- Bastien Garaudet



#### **RUGBY**

## Guillaume Mautz, un sportif pleinement épanoui!

Sportif depuis toujours, Guillaume Mautz a rugby et des séances de kinésithérapie. Ce qui a exercé plusieurs disciplines avant de se consacrer surpris les élèves dans les activités réalisées durant au rugby. Ayant eu un titre de champion d'Europe son temps libre, c'est que Guillaume aime jouer à

de boxe anglaise, ce jeune homme a toujours eu un mental de battant. Sa vie bascule le jour où une voiture le percute. Ce jour-là, il est à moto. Une voiture lui coupe la priorité. Jamais il ne retrouvera l'usage de ses jambes. Guillaume ne se laisse pas abattre par cette épreuve de la vie. Au contraire, il la prend comme un enseignement. Du sport, il ne s'arrêtera jamais faire. Aimant les sports de contact, il se met alors à la pratique du rugby et intègre l'équipe de France

© Youpix.fr

de rugby fauteuil. Ses journées sont rythmées par des séances de musculation, des entraînements de la playstation! Ils ont beaucoup apprécié le côté simple de sa personnalité : il a répondu aux questions avec beaucoup de franchise et de transparence. C'est une personne vraiment sympathique qui a fait découvrir aux élèves la discipline qu'est le rugby fauteuil! Guillaume Mautz prend son handicap avec beaucoup de philosophie : il dit que cette épreuve de la vie lui a donné des enseignements et fait de lui la personne qu'il est aujourd'hui. Une jolie rencontre, une belle leçon de vie!

5ème 1/5ème 2



#### RUGBY

## Une belle leçon de vie

Les élèves de l'option sport ont eu l'honneur de rencontrer Guillaume Mautz, joueur de l'équipe de France du rugby fauteuil. Cette rencontre a été très enrichissante pour eux, ils témoignent...





Ilan : Cette rencontre m'a beaucoup appris sur les règles du rugby fauteuil que je connaissais très peu.





Paolo : Son expérience m'a montré qu'avec de la volonté, un mental d'acier on arrive à combattre les regards des gens. J'ai appris que malgré les obstacles de la vie, on peut réussir. Il ne faut jamais baisser les bras devant la difficulté



Samuel: La rencontre avec Guillaume m'a permis de réaliser qu'il est important de poursuivre ses passions malgré les difficultés qui peuvent se poser.

Amine: Ce qui m'a marqué chez Guillaume Mautz, c'est son courage, sa persévérance en tant que sportif de haut niveau. C'est une personne très sympathique avec qui j'ai pu échanger et qui m'a donné de de très bons conseils pour bien jouer au rugby. Je lui souhaite de continuer dans sa lancée de sportif et de gagner beaucoup de trophées car lui et son équipe le méritent vraiment.





# Le classement de fédérale1

Pos	Équipe	J	G	Р	N	P+	P-	Diff	РВ	Pts
1	SO Avignon XIII FAUTEUIL	8	6	2	0	638	237	401	8	36
2	Aingirak Euskadi	8	6	2	0	368	323	45	8	36
3	Pragons Handi Rugby 13	7	6	1	0	465	217	248	7	33
4	Montauban Handisport	7	4	3	0	317	312	29	5	29
5	Toulouse Olympique XIII	8	0	8	0	271	450	-179	8	24
6	Dahus d'Arbent	8	1	7	0	196	716	-520	5	15

Classement de la saison dernière, la saison n'ayant pu se dérouler cette année



#### RUGBY

# Mais qu'est-ce que le rugby à VIII? Quelles en sont les règles?

ral du jeu de Rugby, via les règles du XIII dont la équipés d'une bande velcro (partie velours = 8 x 5 logique veut que le joueur plaqué redémarre lui- cm) cousue sur le haut de chaque manche pour la même le jeu (dans la position du tenu\*). De même, fixation d'un flag, en tissu ou plastique, de 30 x 5 les mêlées ne se disputant pas au XIII, elles seront cm ici logiquement supprimées, faisant ainsi du XIII le 5 – Ballon : taille 4, légèrement dégonflé (prise à la Rugby idéalement et totalement adaptable au fau- main teuil.

**MATERIEL ET CONDITIONS DE JEU:** 

Deux équipes de 5 joueurs, handis et/ou valides, en fauteuil roulant mécanique.

2 – Espace de jeu : principe de 4m de large par joueur, sur Terrain de Hand-Ball (20 x 40) à sol dur,

type parquet (roulement aisé) . Adaptation pos- match officiel = 2 x 40', équipes de 5 + 5 remplasible à partir de 3 contre 3. Zone d'en-but = 2m de çants). profondeur.

HB et traçage de la ligne de but (à l'adhésif léger ou (1 à la craie) 2m à l'intérieur du terrain de HB (utiliser 9 – Coup d'envoi de chaque mi-temps par engageles en complétant au besoin). 4m. 3 – Poteaux (type Mini-Rugby) : largeur = 3m ; hau- 10 – Reprise du jeu après marque de points : au teur de la transversale = 2m (maxi) ; hauteur des centre du terrain, comme pour un tenu, défense à poteaux = 3m (mini); sinon, conserver les poteaux 4m. de HB sur la ligne de ballon mort (sécurité) en prolongeant les montants d'un tube plastique scotché aux montants (forme en H du Rugby ); autre solution : kit plastique léger, type Constri-Foot.

Cette activité est basée sur le principe géné- 4 - Maillots : assez solides, à demi manches, et (partie scratch facilitée moindre 6 - Arbitrage : idéal = 2 arbitres, un le long de chaque ligne de touche pour ne pas gêner les fauteuils et pour bien apprécier les prises de flag et les en-avant ; l'arbitre situé à gauche de chaque

> équipe lui indique sa position : soit d'attaque (tenu, point de remise en jeu...), soit de défense (repli à 4m dans tous les cas). 7 – Temps de jeu : principe de deux mitemps (NB:

8 - Marque : idem Rugby à XIII = essai (4 pts), En général : ligne de ballon mort = ligne de fond du transformation (2 pts), pénalité (2 pts) et drop-goal

aussi les autres traçages - Badminton, Basket, Vol-ment au centre, sur « tee », la balle devant franchir



<sup>\*</sup>se dit d'un joueur plaqué et mis au sol, et qui doit immédiatement lâcher le ballon sous peine d'être sanctionné d'une pénalité, tant qu'il ne s'est pas remis debout.

### RUGBY Le matériel spécifique

Des flags sont accrochés sur les joueurs, lorsqu'un joueur se fait arracher un flag il doit s'arrêter.





Le fauteuil possède des sangles et une protection à l'avant pour la sécurité des athlètes.

Le ballon est le même que pour le rugby valide, néanmoins, il est un peu moins gonflé pour faciliter aux joueurs la préhension

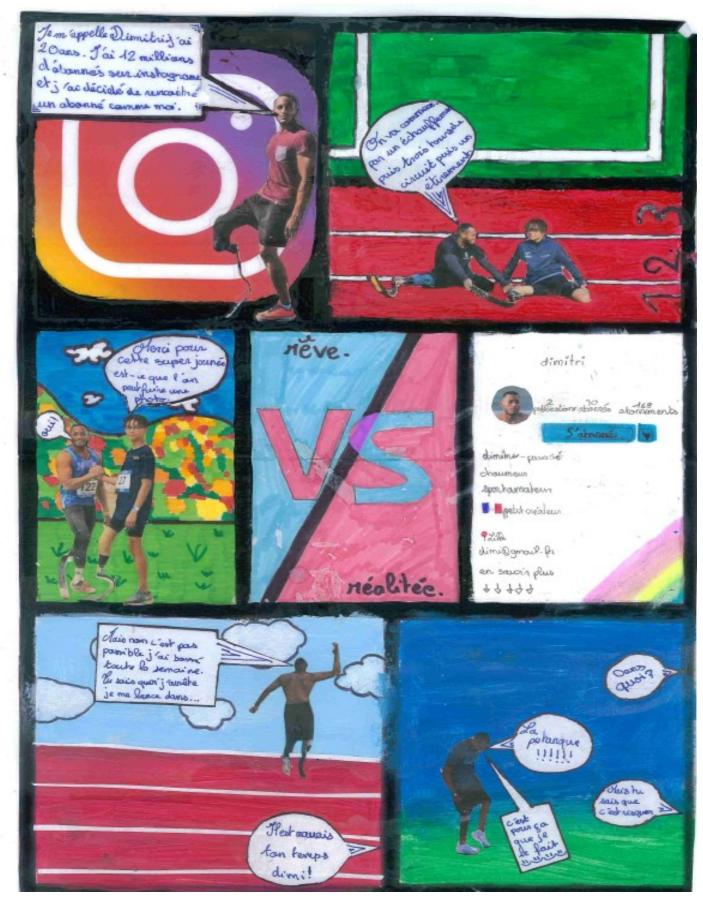




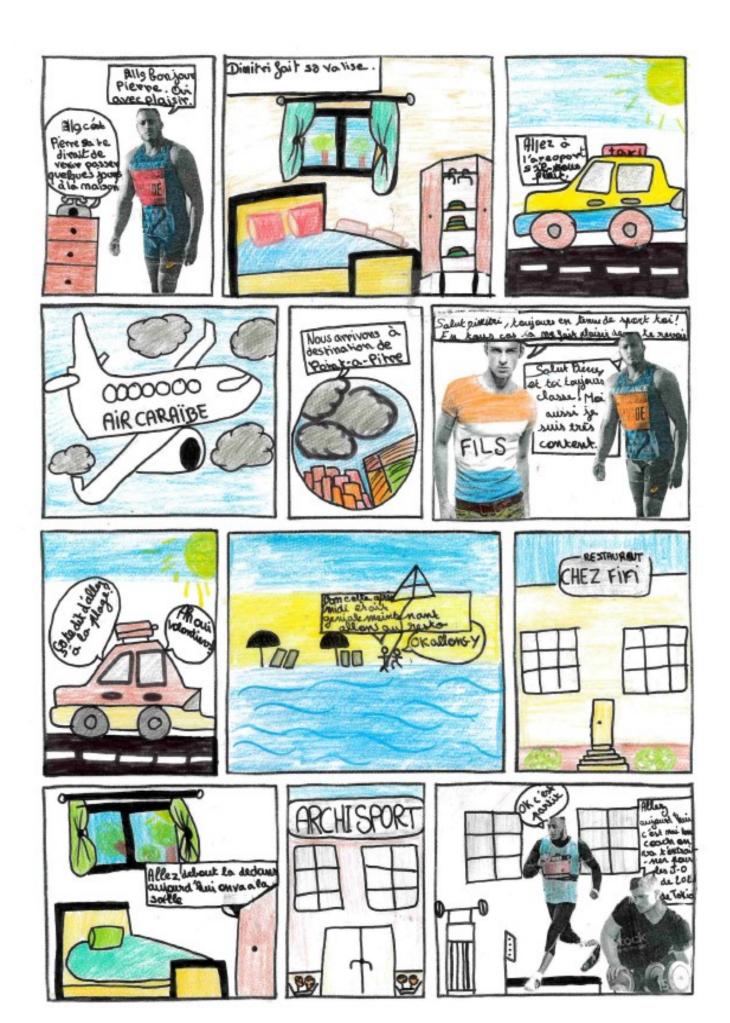
Comme pour le rugby classique, les joueurs disposent de poteaux avec une barre transversale. Ils évoluent sur un terrain intérieur de la même taille que celui de handball.



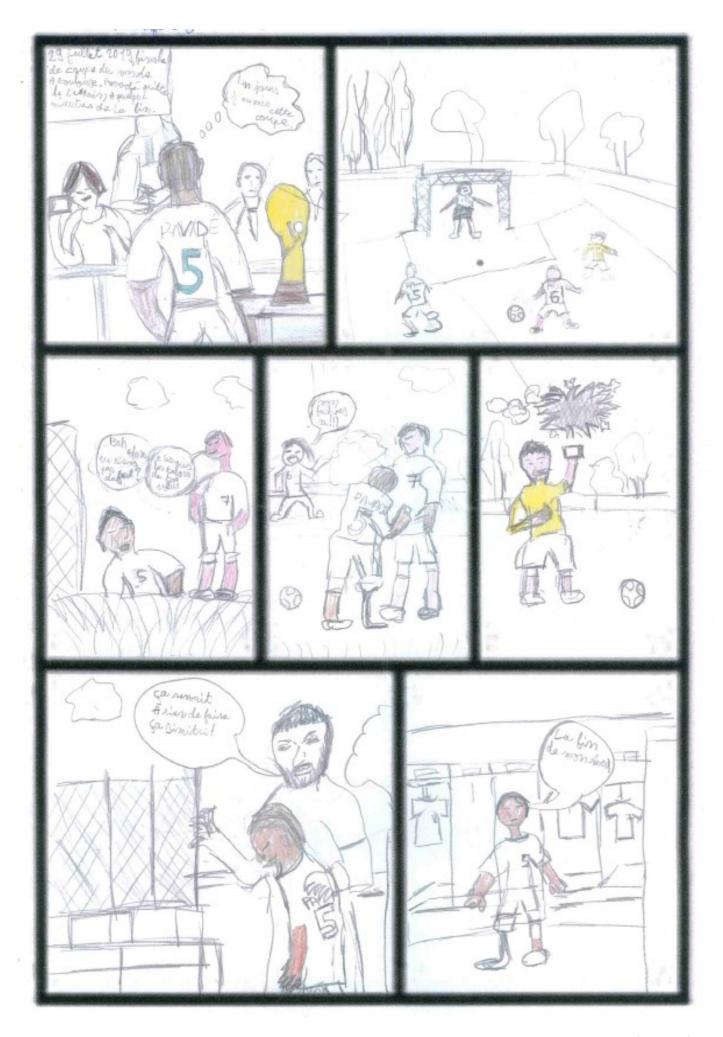
# LE 9<sup>ème</sup> ART La bande dessinée



Lignon Julia 5ème



Gradel Mélina 5ème





Lande Siméon 5ème







AUJOURIYHUI, JE PEUX DIRE QUE CE QUI M'EST ARRIVE EST UNE CHANCE: "IMPOSSIBLE" NE FAIT PLUS PARTIE DE MON VOCABULAIRE. S'APPITOYER SUR TON SORT T'EMPÊCHE D'EXPLOSER TES RECORDS.

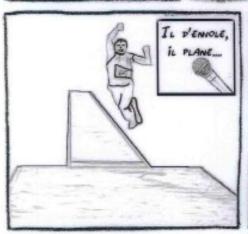
















Thauvin Samuel 5ème

# SLAM Un espace d'expression

Pas facile d'écrire un slam pour un athlète Qui plus est, médaillé J'espère ne pas faire de boulettes J'ai cherché, ecouté sur internet mais Ce qui m'a étonné, bluffé On ne va pas se mentir, C'est en premier la longueur que t'a sauté 7m38! Tu peux sourire « Le destin avait décidé de changer ta vie

t'as dit Ok et tu as changé tes envies » Tu dis ne rien regretter

Si on veut se surpasser, on y arrive toujours

Les obstacles te poussent à trouver des solutions

« Le destin avait décidé de changer ta vie

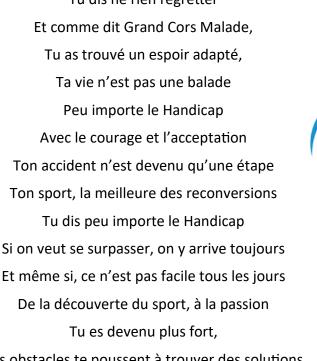
t'as dit ok et changé tes envies »

Maintenant, les Jeux t'attendent

Et j'espère que beaucoup te suivront

J'espère que les autres « tu vas les mettre à l'amende »

Et devenir encore notre champion





Après un accident
Ce n'est vraiment pas marrant.
Se faire amputer,
C'est devenir handicapé.

Je me croyais sans espoir,
Je voyais ma vie toute en noir,
Mes amis me redonnent confiance,
Ils éclairent mon ignorance.

Je perçois en moi, Qu'il faut que je garde la foi, Pour surmonter tous les orages, Sans laisser place à la rage.

Je redécouvre mon corps, Après bien des efforts, J'accepte la différence, Et bannis l'indifférence.

Le plaisir de remarcher, Pour une plus grande liberté, Il faut lutter jour après jour, Etre faible et fort, tour à tour

Guénot Charline- Cochet Mathilde





# Le dopage

Le dopage est illégal
Et peut être aussi létal
Si on s'en injecte à foison
On peut être éliminé de la compétition
Si un sportif est positif au dopage
Il se retrouvera dans une cage
Le dopage est une infamie
Car il peut gâcher une vie
C'est dangereux de se doper
Car ça peut abimer la santé
Le dopage est toxique
Et Il peut provoquer des troubles psychologiques

Lahaye Colleen-Amans Dorian









Le handisport est un atout
Il nous permet rester debout

Quel que soit le handicap Rien ne nous empêche de garder le cap

> Paralysie ou amputation Le sport reste une passion

Quel que soit le regard des autres qui vous embête, Vos performances font de vous l'homme que vous êtes



Tricher
C'est ne pas se respecter

Le sport, ce n'est pas pour tromper C' est fait pour s'amuser et progresser

Si on perd, ce n'est pas important car toujours on apprend

Respecter l'adversaire, C'est n'est pas pour me déplaire

Quand on a des doutes on positive L'espoir nous motive

#### 3 ans en option EPS à B2V

tion EPS durant 3 années. Ce fut une expérience sortie ski où nous avons prati-

par semaine. Celles-ci en 5ème. Effectivement, nous

Nous avons eu la chance de pratiquer l'op- d'Europe). Dernièrement nous avons effectué une

très enrichissante. Tout qué le biathlon le matin et le d'abord, nous avons pu ski de fond l'après-midi. Enfin, nous améliorer sur le le point fort de l'option EPS plan sportif grâce à 2 est son voyage sur une seheures supplémentaires maine que nous avons vécu



nous ont également per- avons eu la chance de partir une semaine en Lomis de découvrir et de zère. Les activités pratiquées sur place furent: le pratiquer de nouveaux canoë, l'escalade, le VTT, le tir à l'arc, la course sports (tel que le water- d'orientation de plusieurs kilomètres et la spéléopolo...). Enfin, l'option logie. Toutes ces activités furent pratiquées en

EPS nous a offert la possibilité de faire de très pleine nature.

belles rencontres.

En effet, cela nous a donné l'opportunité de rencontrer des sportifs professionnels et connus internationalement. Nous avons pu leur poser moult questions afin de mieux comprendre leur quotidien, ce qui fut très intéressant. Suite à cela nous

Pour vous protéger et protéger les autres respectez les gestes barrières.



avons pu pratiquer leur sport de prédilection en la journée du sport scolaire pour expliquer aux ment enrichis. En plus de ces très nombreux avan- décorer les espaces EPS en réalisant un tag sur la

> à des sorties. Ces sorties furent diverses et variées. Nous avons pu aller voir des matchs de

nous a donné l'oc-tallations EPS. casion de participer de très haut niveau (Ligue 1 et coupe

Nous avons eu la chance dans notre parcours de passer notre diplôme de secourisme: le PSC1. Nous avons aussi animé plusieurs opérations au sein du collège. En effet, nous avons organisé le cross, en installant le parcours, en préparant les récompenses etc... Nous avons aussi animé

leur présence et bénéficier de leurs conseils. Nous 6èmes le fonctionnement de l'AS. La journée du avons pu aussi rencontrer nos camarades d'option marché de Noël a aussi été l'occasion d'apprendre ou des élèves d'autres établissements dans le aux 6ème un Flashmob pour les aider à faire dans cadre des sorties UNSS. Tout cela nous a forcé- la cour une belle prestation. Enfin, nous avons pu

tages, cette option porte qui ouvre sur les ins-

En conclusion, ce fut un plaisir de pratiquer l'option EPS ainsi toutes ces actions durant 3 années et nous la recommandons fortement à toutes et tous football et de rugby les passionné-es de sport.



Jegou Thomas – Estorc Jean Loup

## Le sport c'est aussi pour les filles 3 sportives avérées donnent leur avis



pour les femmes?

droits et les mêmes capacités que les hommes. Le mêmes du sport. sport a trois atouts : psychologique (il permet d'éliminer le stress ou l'anxiété que l'on peut éprouver au cours de la journée) et physique (il réduit le risque d'être atteint de maladies chroniques, aide à contrôler le poids et permet la formation correcte des os, des muscles et des articulations). Pour finir, il améliore les compétences comme l'esprit d'équipe, la communication et l'établissement d'obiectifs.

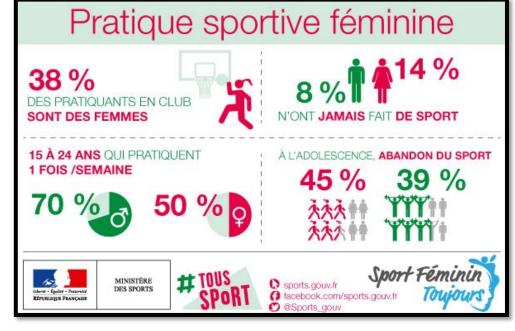
Pourquoi le sport est- Que pensez-vous de la visibilité du sport féminin ?

il aussi important Nous pensons que la visibilité des sports pratiqués par les femmes est souvent limitée, alors que les Le sport est une pra- femmes excellent dans de nombreuses disciplines tique qui a longtemps comme le handball ou le football. La raison de cette été réservée unique- mauvaise visibilité semble être évidente : certains ment aux hommes sports souffrent encore des stéréotypes de sexe.

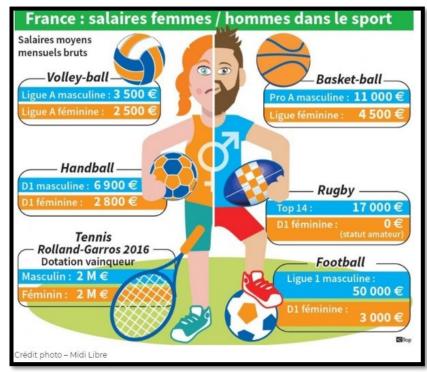
mais désormais, les Heureusement, des changements semblent se faire choses changent: le progressivement, avec, par exemple, en 2019, la combat pour l'égalité diffusion des Championnats d'Europe de handball des sexes se poursuit féminin sur W9 et TF1.

et progresse peu à La progression est lente mais bel et bien réelle et peu. Dorénavant, le sport s'adresse aussi aux c'est encourageant. De plus, la médiatisation de femmes, ce qui prouve qu'elles ont les mêmes femmes sportives nous pousse à pratiquer nous-









Qu'est-ce que cela vous apporte?

Le sport en général nous apporte bien-être et séré- nos épreuves d'athlénité. En effet, après une séance de sport, on se sent tisme. tout simplement apaisé.

Elle entraîne également une ouverture d'esprit.

Le sport agit aussi sur notre personnalité : il nous élèves dans la même rend compétitives, persévérantes et tolérantes; il situation que nous et nous apprend à ne jamais baisser les bras et à nous avons pu échanger battre pour obtenir ce que l'on veut.

#### Qu'est-ce que votre présence apporte aussi aux garçons en option EPS par exemple?

En général, la présence personne de sexe féminin en sport peut être un autre moyen de favoriser l'égalité entre les sexes et d'abolir les préjugés.

Plus particulièrement, en option EPS, la présence de filles apporte tout d'abord de la diversité, que ce soit dans la façon de penser ou dans les performances et une gestion différente de la cohésion d'équipe.

Puis, contrairement aux préjugés, nous sommes au même niveau, voire meilleures dans certaines disciplines que certains garçons. Notre présence apporte donc aux garçons du challenge et de la concurrence.

Pour finir, étant donné que nous sommes plus calmes et plus à l'écoute que les garçons, nous apportons de la sérénité au groupe et un soutien moral si l'un d'eux en a besoin.

#### <u>Qu'est-ce que les championnats</u> de France vous ont aussi apporté?

Les championnats de France nous ont tout d'abord montré ce qu'était une vraie compétition.

Ensuite, ils nous ont appris l'esprit d'équipe, le savoir-vivre ensemble et l'entraide, mais également la gestion de nos préparations, de nos performances et de notre stress. C'est une expérience qui nous a rendues plus matures et autonomes. Nous avons été obligées de nous prendre en main parce que même si nous étions ensemble sur le terrain nous

étions seules

Nous y avons d'ailleurs rencontré des avec elles.

Pour finir, les championnats de France nous ont offert des souvenirs merveilleux et inoubliables.





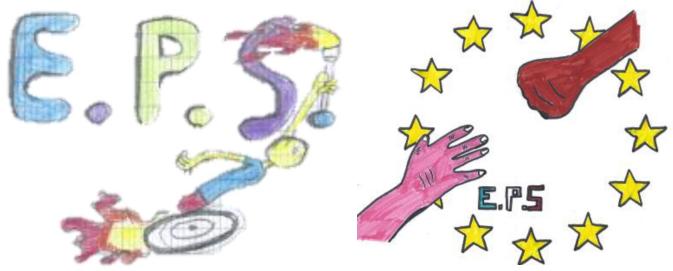
#### Journée Biathlon







# L'EPS et les

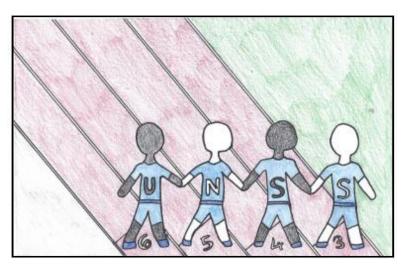


**Antouard Gabin** 

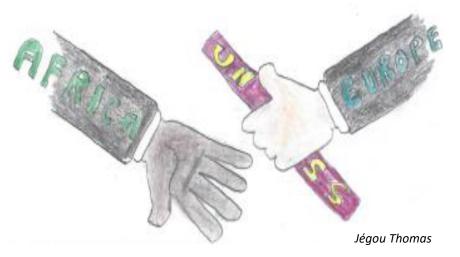
Estorc Jean-Loup



Jorion Eline



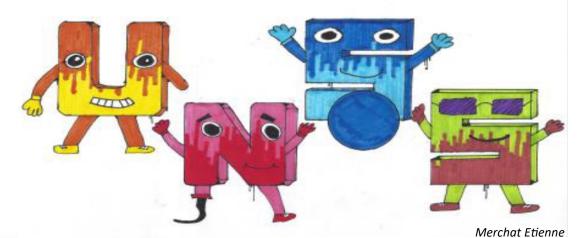
Marin Emma





Lovince Loric

# discriminations

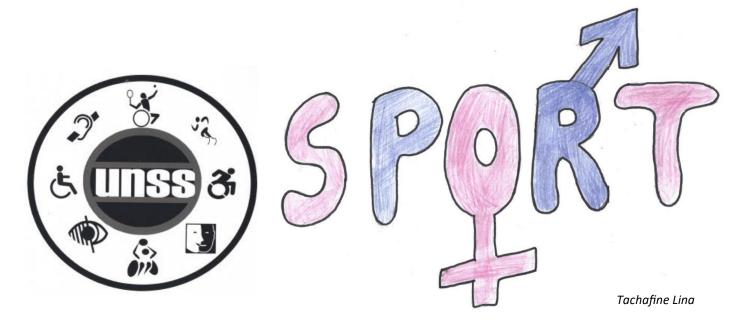








Glaizal-Lebègue Auxence





# Le saviez-vous?

## L'exploit



Obed Lekhehle, amputé de la jambe à la suite d'un accident de la route alors qu'il n'avait que huit ans, a réalisé l'exploit dans la ville suisse de Nottwil. Sur une seule jambe, sans béquille ni prothèse, le Sud-Africain a réalisé un saut d'1m65



Le poids d'un ballon fait entre 410 et 430 gr

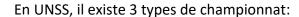
212

Le nombre d'élèves du collège qui participent à l'association sportive, ce qui représente 27.93%





Le ballon de goalball est un ballon possédant 3 clochettes à l'intérieur permettant de suivre le ballon au bruit. Il est notamment utilisé dans les sports collectifs pour un public déficient visuel



- ·UNSS.
- Le championnat excellence réservé aux élèves issus de section sportive ou athlète de haut niveau
- Le championnat équipe établissement = championnat classique
- Le championnat « sport partagé: qui associe des élèves relevant du handicap avec des élèves classiques



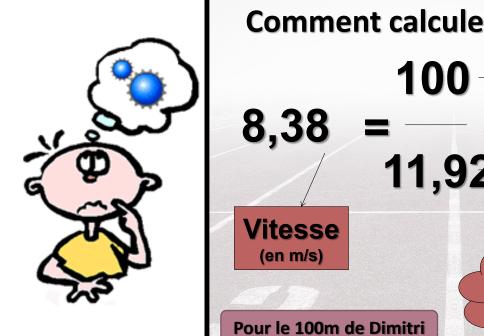
L'AS du collège possède sa propre application pour téléphone depuis 1an.

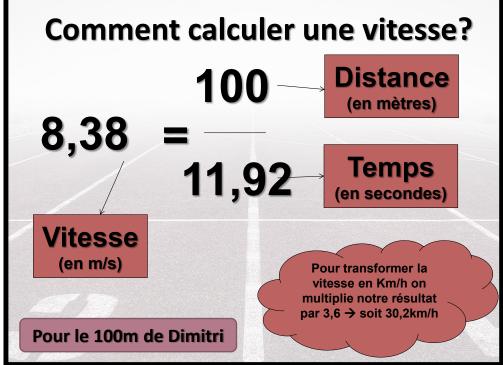
Vous pouvez la trouvez grâce à ce QR Code ou avec l'adresse :

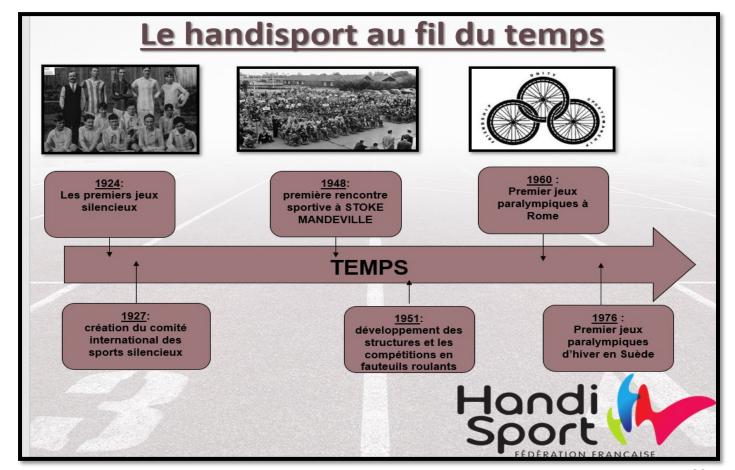
https://asb2v.glideapp.io/





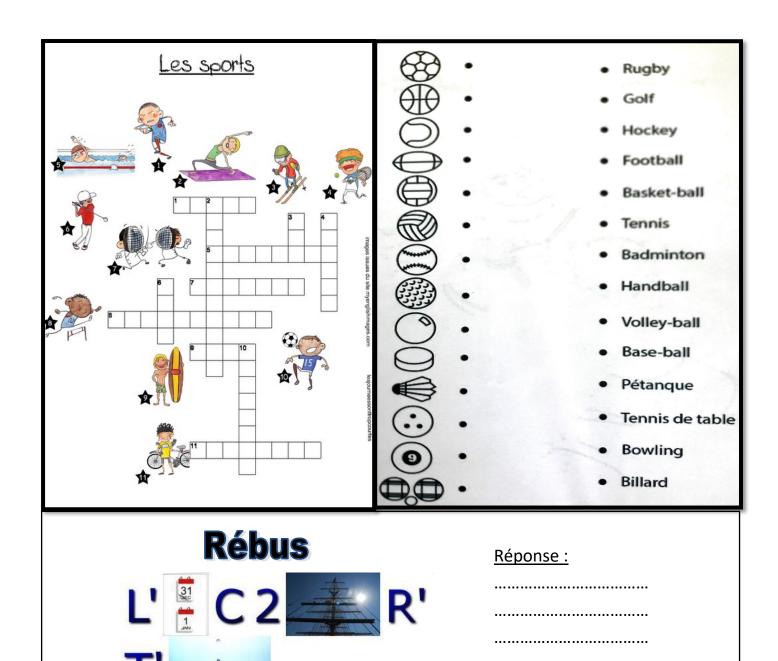








JĻ														
Course hors stade	_	Livre de	_	Affemir	<b>,</b>	Le fera				Régent de France(d)	_	Piste de surf	_	
Se lance	'	voyages Métro	7	Commune du Val	'	jusqu'à la corde	Grand pays	7	Au bout du compte	Effort	7	Sport de	'	Petite elle fait le tour
au stade		Metro		d'Oise		+				Ellort		balles		+
		,		'		'	Donne le départ au stade	-	'	,		'		,
Course au stade	<b>-</b>						Court au stade	-						
Turlupiner							Guides							
•							•	Chlieu du Calvados Devant le patron	+				Avant le départ au stade	
Groupe		Archers	-					,	Sucrerie	-			,	
pop Norvégien		Mesurent au stade							Se débarrasse					
L»		*	Figée dans						•	Rivière de	_			
		,	ia priere	•						France	_			
			Fleuve							A le bras long				
Un fils de			+		Épreuve au			Un truc de cow-boy	*	+				Pas bien
Juda	*				stade	Mit de côté		Article						épais
Réduisait à rien					+	+		+			Article	Lettres qui		*
Vieux soleil											Arabe	font mail	•	
+			Lentilles	<b>-</b>			Ville de Suède				+	Pronom	+	
	Proscrit au stade		Bécasses				Preuve					Et pas ailleurs		
	,		Doorasos				d'absence	_				alleurs		
	'		,	Une des Cyclades	<b>-</b>		'	Pays imaginaire	*			'		
				Cyclades				Allez latin						
Coude on				Morne chez Hugo	+			+			Un vin	+		
Coule en Ethiopie	*			En Chaldée							Basse terre			
Dynamique	+			+						Défilé en Jordanie	- 1			E11. (1
Pour un record(a)										Bon				Elle éleva Horus
lecolu(a)						Deficient	_			rapport		Artura	_	+
						Réfléchi Épreuve au	-		Fleuve	,		Arturo Une	*	'
						stade			Refuges			araignée		
Caprice	*			Un neu		•	Chanteur	Capables de voler	+			,		
Bonnes de contes				Un peu spécial	_		Chanteur français	Article à Alger						
4				Poètes	<b>-</b>		+	1			Grecque	-		
				épiques Acteur						Pronom personnel	Anc. comp. d'aviation			
			Homme de	français							gaviation			
Voulait retrouver sa maison	Boisson chaude ou glacée		Pièce de Comeille	<u>'</u>						_ '	,		Acteur et comique français	
4	•	Sport de combat	- 1					Un grand athlète Bonne note	+				•	Champion au volant
Obstacle	<b>-</b>	+			II.			+		Miles				+
au stade Sur la piste					Un chez-soi	*				Mélodie chantée	*			
L <sub>b</sub>														
							Baie jaune	-			Fleuve allemand	-		



Règles : Surligne les mots suivants dans le cadre : les mots peuvent être horizontaux, verticaux ou en diagonales.

																				_	
Ç	$\mathbf{L}$	Ρ	Ç	В	R	K	S	U	Е	Μ	Ç	Ρ	J	Α	В	K	Z	G	V		(?) JAVELOT (?) AILLIER
R	Ν	0	Ι	Т	Α	Μ	R	0	F	S	N	Α	R	T	F	K	Μ	Х	M		(?) POIDS (?) CONTACT
E	Т	M	0	I	Т	U	В	Μ	E	Х	E	U	Q	Ι	S	Y	Η	Ρ	R		(?) LONGUEUR (?) PHYSIQUE
I	E	Ρ	S	L	Т	Α	Ρ	Y	Η	A	U	Т	E	U	R	U	Ç	J	E		(?) POINTE (?) TRANSFORMATION
L	K	I	С	0	M	Р	E	Т	I	Т	I	0	N	Μ	0	Α	I	V	I		(?) HAUTEUR (?) POTEAUX
L	F	N	V	J	F	Α	N	U	Α	J	Q	R	U	E	U	G	N	0	L		(?) RELAIS (?) BALLON
I	Y	S	W	Z	S	D	Α	Α	R	В	С	K	V	С	Μ	V	Ρ	С	L		(?)SPRINT (?)PENALITE
P	Y	S	Р	0	R	D	$\mathbf{L}$	W	R	P	R	G	Ρ	Р	Q	F	0	0	I		(?) HAIE (?) COMPETITION
Н	N	J	N	F	W	W	I	Ç	I	Y	E	E	Ç	С	Т	N	N	М	Α		(?) MARTEAU (?) CHAMPIONNAT
I	P	A	Ç	K	W	Р	Т	$_{\rm L}$	E	K	$\mathbf{L}$	G	G	Η	Т	I	P	E	E		(?)TRANSMITION (?)CRAMPONS
X	M	V	U	Ç	Х	U	E	R	R	Х	Α	$\mathbf{z}$	Y	A	0	G	В	L	I		(?)TEMOIN
V	$\mathbf{L}$	E	Α	Х	Х	Ι	С	R	E	В	Ι	Х	С	Μ	U	Α	Х	E	A		(?) PLAQUAGE
R	S	$\mathbf{L}$	E	С	R	Α	М	Ρ	0	N	S	Т	E	Р	F	Q	U	E	S		(?)EQUIPES
R	Х	0	Т	E	D	Α	Т	S	Α	$\mathbf{L}$	Y	Т	Х	Ι	E	М	Α	P	S		(?)STADE
E	Y	Т	R	V	Q	Т	М	Η	0	Y	Z	I	S	0	Т	Ρ	E	L	E		(?)ESSAIE
D	P	Q	Α	S	E	Р	I	U	Q	E	J	V	Х	N	N	K	Т	G	P		(?) MELEE
D	Y	С	М	Т	R	Α	N	S	М	I	Т	I	0	N	I	U	0	S	В		(?)EMBUT
Ç	V	0	Η	Α	I	E	Ç	R	V	G	Α	G	G	Α	0	٧	P	G	R		(?) DROP
M	G	S	P	R	I	N	T	D	R	Ç	U	S	Z	Т	P	D	R	С	E		(?) PILLIER
Z	U	S	D	Ι	0	P	Ç	Н	В	A	$\mathbf{L}$	$\mathbf{L}$	0	N	Α	Т	P	Y	V		(?)ARRIERE
_																				_	

# L'équipe de rédaction





Journal réalisé dans le cadre d'un travail pluridisciplinaire avec les classes de 5ème 1, 5ème 2, 4ème 1, 4ème 2, 3ème 5 et 3ème 6.

Mme Drome (4ème 1, 4ème 2, 3ème 6) et Mme Gonneau (5ème 1 et 5ème 2)en Français

M Querité en EPS (4ème 1 et 4ème 2)

M Dubus en EPS (5ème 1, 5ème 2, 3ème 5 et 3ème 6)

Mme Taurelle (SVT), M.Chaussinand (SVT), M.Morichaud (EPS), M.Pichot (Education musciale) et M.Blancher (Mathémtiques) pour leur accompagnement des élèves de l'option sur la journée biathlon

Diffusion sous format papier au sein de l'établissement, et sous format numérique à destination de tous les élèves et parents de l'établissement .

5ème 1: Anaki Foudal. K, Bluet;I, Bonnevide.L, Delarque.N, Deslart.Y, Divol.T, Durand.E, Guermazi.A, Lande.S, Mambi.S, Martinez.L, Thauvin.S, Thibaudault.D

5ème 2: Azroumbaz.R, Baldet.L, Bissafi Mbolwone.J, Bouchtaoui.B, Bouyer.M, De Amaral.P, Galtier.L, Gradel.M, Guitierrez.C, Hanafi.A, Jacquet.M, Kassaoui.S, Lignon.J,Ricard.L, Tellier.D, Wable-Martinent.C, Wambre.T

4ème 1: Agniel.P, Amans.D, Chabanel.R, Cribel.A, El Arabi.A, Garaudet.B, Gazan.E, Jean.M, Jullien. PE, Lahaye.C, Mantovani.L, Martin.T, Martinez.Q, Nabati.I, Prost.R, Reynaud.B, Roché.A,

4ème 2: Allegue.E, Bigonnet.M, Calvez.S, Cochet.M, Colombet.J, Guenot.C, Hernandez.M, Jamon-Dours.C, Kouider.N, Maillard.Y, Pacheco.L, Raoux.A, Rouil.I, Teillagory A, Zemouli.F

3ème 5: Antouard.G, Daumas.F, Deschaseaux.T, Garcia.T, Glaizal-Lebègue.A, Jorion.E, Merchat.E, Roualdes.J, Tachafine.L, Turowski.N

3ème 6: Bonfils.C, Bouchtaoui.S, Charousset.E, Creus.M, Estorc.JL, Gie.K, Jégou.T, Lovince.L, Marin.E, Thiryn.K